

KẾ HOẠCH
Tổ chức nhiệm năm học 2024-2025

Căn cứ vào Kế hoạch số 02/KH-THTP3 ngày 06/9/2024 của Trường Tiểu học Thanh Phú 3 về kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Thanh Phú 3 xây dựng kế hoạch tổ chức nhiệm năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường tiểu học Thanh Phú 3 đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2019. Trường có 02 điểm, điểm chính tại ấp Cần Đức, có 11 lớp với 325 em học sinh, điểm lẻ ấp Rạch Sên, có 11 lớp với 306 em học sinh, tất cả học sinh của trường 631 em đều được học 2 buổi/ ngày, học sinh trên lớp 28,68%. Số học sinh dân tộc Khmer chiếm 582/631 em, tỉ lệ: 92,23%.

Đối với công tác giáo dục của nhà trường được sự quan tâm của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã Thanh Phú; được sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Xuyên nên chất lượng giáo dục toàn diện ổn định.

II. TỔ CHỨC LỚP HỌC

Các lớp tổ chức cán bộ lớp gồm: 01 lớp trưởng; 02 lớp phó (Học tập - Lao động, văn thể). Ngoài ra, mỗi lớp được chia thành 4 tổ, mỗi tổ có 01 tổ trưởng phụ trách chung. Các em từ lớp Ba trở lên, nếu tích cực trong mọi hoạt động sẽ được giáo viên chủ nhiệm giới thiệu kết nạp vào Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh (sang tháng 01/2025) theo từng lớp, tạo điều kiện để giáo viên giáo dục đạo đức và quản lý mọi hoạt động của lớp mình phụ trách.

III. NỘI DUNG GIÁO DỤC QUẢN LÝ HỌC SINH

1. Học tập các bộ môn văn hoá

a) Yêu cầu

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5.

- Giúp học sinh đạt được yêu cầu cần đạt của môn học, hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất.

- Tất cả học sinh đều có ý thức tự giác trong học tập và học tập tích cực; chủ động tham gia đóng góp ý kiến xây dựng bài học, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập..

b) Biện pháp thực hiện

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm nắm rõ năng lực của từng học sinh trong lớp mình phụ trách, mà xây dựng kế hoạch chủ nhiệm sao cho phù hợp với từng đối tượng của học sinh; chú ý đến đối tượng học sinh có năng khiếu của từng mặt để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thêm; còn học sinh chưa đạt năng lực và phẩm chất đối với lớp 1,2,3,4, 5 giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch phụ đạo và hỗ trợ (trong tiết dạy, trong buổi dạy, các tiết tăng cường) giúp các em nắm vững được phương pháp học tập tích cực và tự học tập .

- Đối với học sinh nghèo và cận nghèo, mỗi em được hỗ trợ đủ vở để học tập (Hỗ trợ chi phí học tập theo quy định, vận động các mạnh thường quân hỗ trợ tập cho học sinh nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác, đặc biệt là học sinh lớp 1). Tự mua hoặc mượn của Thư viện sách giáo khoa đảm bảo mỗi em có đủ bộ sách giáo khoa (quy định tối thiểu).

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học với các phương pháp dạy học tích cực như: Phương pháp dạy học hợp tác; phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm, phương pháp sơ đồ tư duy, phương pháp học qua chơi... Tổ chức học nhóm cần chú ý kỹ thuật “Khăn trải bàn”; kỹ thuật “Các mảnh ghép”; kỹ thuật “KWL”, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học... khuyến khích học sinh tự tin phát biểu ý kiến và tích cực tham gia xây dựng bài học.

2. Công tác giáo dục thông qua hoạt động giáo dục

a) Yêu cầu

- Giáo dục học sinh thực hiện tốt nội qui nhà trường đã quy định và 5 Điều Bác Hồ dạy, qua đó rèn luyện hành vi đạo đức cho học sinh thể hiện qua việc sinh hoạt hàng ngày với mọi hành vi cụ thể. Từ đó xác định được động cơ, ý thức học tập để kịp thời uốn nắn, khắc phục các hiện tượng tiêu cực như: chưa vâng lời thầy cô và người lớn, chưa trung thực trong học tập và sinh hoạt...

- Giáo dục HS: “Biết chào hỏi, biết cảm ơn, biết xin lỗi”; lồng ghép giáo dục Bảo vệ môi trường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục địa phương cho học sinh trong mọi tình huống.

b) Biện pháp thực hiện

- Giáo viên chủ nhiệm (kể cả giáo viên bộ môn, giáo viên chuyên trách) phải luôn luôn gần gũi với các em học sinh, thường xuyên theo dõi những biểu hiện qua các hành vi đạo đức của các em trong học tập, trong hoạt động vui chơi và sinh hoạt hàng ngày, để kịp thời uốn nắn, sửa sai; nêu điển hình những gương người tốt, việc tốt từ đó để các em khác tự soi rọi lại mình mà sửa sai.

- Phải quán triệt công tác giáo dục đạo đức, nâng cao chất lượng giáo dục năng lực và phẩm chất cho học sinh; có kế hoạch kết hợp chặt chẽ giữa ba môi trường giáo dục “Nhà trường - Gia đình - Xã hội”; từng bước phải chú ý đến

việc giáo dục học sinh phát huy vai trò làm chủ tập thể, xây dựng ý thức tự quản cho các em thông qua việc sinh hoạt Sao - Đội, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt ngoại khóa....

- Giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch phối hợp cùng giáo viên Mỹ thuật, giáo viên Âm nhạc, giáo viên Thể dục, giáo viên Anh văn, giáo viên Tin học, giáo viên bộ môn và đặc biệt là Tổng phụ trách Đội, Bí thư Chi Đoàn trường... để phối hợp cùng thực hiện nhằm thu hút học sinh tích tham gia sinh hoạt tập thể, các trò chơi dân gian... và tổ chức nhiều hình thức sinh hoạt tập thể phong phú hơn; từ đó mới có thể mang lại hiệu quả thiết thực.

3. Công tác Y tế, đảm bảo vệ sinh và giáo dục thể chất

a) Yêu cầu

- Giáo dục học sinh có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, ý thức giữ vệ sinh chung ở nhà cũng như ở trường, lớp và cả nơi công cộng.

- Thực hiện được đầy đủ các động tác thể dục theo qui định ở tất cả các khối lớp, xem hoạt động rèn luyện thân thể là yêu cầu cần thiết đối với các em.

b) Biện pháp thực hiện

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên kiểm tra định kỳ về vệ sinh cá nhân, có kế hoạch kiểm tra cụ thể theo từng học kỳ, từng tháng. Nên phân công cụ thể từng tổ trong lớp, để các em có nhiệm vụ trực nhật và làm vệ sinh khu vực hàng ngày được tốt hơn.

- Tổ chức các hình thức thi đua Vui - Khỏe thành phong trào thường xuyên, nhằm tuyển chọn và thành lập đội tuyển trường; có kế hoạch bồi dưỡng đội tuyển tham gia phong trào thể dục thể thao cấp huyện hàng năm; hướng dẫn các em tập trung, tập đúng và đều các động tác thể dục giữa giờ theo nền nhạc và thể dục chính khóa.

- Thường xuyên theo dõi những biểu hiện bất thường của học sinh, nhằm kịp thời phát hiện và đề nghị gia đình hoặc y tế quan tâm chăm sóc sức khỏe cho học sinh hợp lý.

- Phối hợp cùng Y tế trường học trong việc tổ chức hướng dẫn sơ cứu những trường hợp đơn giản cho học sinh khi có xảy ra tai nạn.

- Phối hợp cùng trạm y tế xã Thạnh Phú khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm; tiêm ngừa bệnh sởi cho học sinh lớp 1 và tiêm ngừa phòng các loại bệnh khác,... cho học sinh (*có thu phí nếu có*).

IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc một năm học đối với từng khối lớp

a) Chỉ tiêu về phẩm chất

* Chỉ tiêu về Phẩm chất Khối 1, 2,3,4,5

Khối	TSHS	Yêu nước	Nhân ái	Chăm chỉ	Trung thực	Trách nhiệm
------	------	----------	---------	----------	------------	-------------

		Tốt	Đạt	C C G	Tốt	Đạt	C C G	Tốt	Đạt	C C G	Tốt	Đạt	C C G	Tốt	Đạt	C C G
Khối 1	109	90	19	0	80	29	0	69	40	0	71	38	0	74	35	0
Khối 2	137	114	23	0	100	37	0	86	51	0	89	48	0	93	44	0
Khối 3	125	104	21	0	91	34	0	79	46	0	81	44	0	85	40	0
Khối 4	116	96	20	0	85	31	0	73	43	0	75	41	0	79	37	0
Khối 5	144	120	24	0	105	39	0	91	53	0	94	50	0	98	46	0
Tổng	631	524	107	0	461	170	0	398	233	0	410	221	0	429	202	0

b) Chỉ tiêu về năng lực

* Chỉ tiêu về Năng lực Khối 1, 2,3,4,5

Năng lực chung

Khối	TSHS	Tự chủ và tự học			Giao tiếp và hợp tác			Giải quyết vấn đề và sáng tạo		
		Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
Khối 1	109	90	19	0	80	29	0	69	40	0
Khối 2	137	114	23	0	100	37	0	86	51	0
Khối 3	125	104	21	0	91	34	0	79	46	0
Khối 4	116	96	20	0	85	31	0	73	43	0
Khối 5	144	120	24	0	105	39	0	91	53	0
Tổng	631	524	107	0	461	170	0	398	233	0

Năng lực đặc thù

Khối	TSHS	Ngôn ngữ			Tính toán			Tin học			Công nghệ		
		Tốt	Đạt	C C G	Tốt	Đạt	C C G	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
Khối 1	109	80	25	0	82	27	0	57	52	0	61	48	0
Khối 2	137	100	32	0	103	34	0	71	66	0	77	60	0
Khối 3	125	91	29	0	94	31	0	65	60	0	70	55	0
Khối 4	116	85	27	0	87	29	0	60	56	0	65	51	0
Khối 5	144	105	33	0	108	36	0	75	69	0	81	63	0
Tổng	631	461	145	0	473	158	0	328	303	0	353	278	0

Khối	TSHS	Khoa học			Thẩm mỹ			Thể chất		
		Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
Khối 1	109	61	48	0	72	37	0	94	15	0
Khối 2	137	77	60	0	90	47	0	118	19	0
Khối 3	125	70	55	0	83	43	0	108	18	0
Khối 4	116	65	51	0	77	39	0	100	16	0
Khối 5	144	81	63	0	95	49	0	124	20	0
Tổng	631	353	278	0	416	215	0	543	88	0

2. Số lượng, chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học

T T	Môn học	Khối 1			Khối 2			Khối 3			Khối 4			Khối 5		
		HT T	H T	C H T	HT T	H T	C H T	HT T	H T	C H T	HT T	H T	C H T	HT T	H T	C H T
1	Tiếng Việt	82	23	4	103	34	0	94	31	0	87	29	0	108	36	0
2	Toán	87	17	4	110	27	0	100	25	0	93	23	0	115	29	0
3	TNXH	93	16	0	116	21	0	106	19	0						
4	Khoa học										93	23	0	115	29	0
5	LS-ĐL										93	23	0	115	29	0
6	Tiếng Anh				75	62	0	81	44	0	93	23	0	115	29	0
7	Tiếng Khmer	71	38	0	89	48	0	81	44	0	75	41	0	94	50	0
8	Tin học							81	44	0	93	23	0	115	29	0
9	Đạo đức	82	27	0	103	34	0	94	31	0	87	29	0	108	36	0
10	Âm nhạc	80	29	0	100	37	0	91	34	0	85	31	0	105	39	0
11	Mỹ thuật	88	21	0	111	26	0	101	24	0	94	22	0	117	27	0
12	Công nghệ	94	15	0	118	19	0	108	18	0	100	16	0	124	20	0
13	GDTC	89	20	0	112	25	0	103	23	0	95	21	0	118	26	0
14	HĐTN	85	24	0	107	30	0	98	28	0	90	26	0	112	32	0

- Huy động 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp.

- 100% học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học chương trình giáo dục phổ thông 2018 và được học 2 buổi/ ngày.

- Học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 được đảm bảo nghiêm túc về thời gian học tập, được đánh giá theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.

- 100% học sinh được đánh giá đúng thực chất đảm bảo không bỏ sót em nào.

- 100% học sinh các lớp 3,4,5 được học Tiếng Anh.

- 100% học sinh các lớp khối 3, 4, 5 đều được học môn Tin học.
- Thực hiện đầy đủ các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể theo chương trình giáo dục và kế hoạch giáo dục của trường. 100% học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, thể dục thể thao theo quy định.
- 100% học sinh ăn mặc gọn gàng, sạch đẹp; có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp, có ý thức bảo vệ của công.
- 100% học sinh có ý thức ứng xử có văn hóa, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; không có bạo lực học đường và không có học sinh vi phạm luật lệ giao thông.
- Hoàn thành chương trình lớp học: 99% trở lên.
- Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.
- Học sinh đúng độ tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 99% trở lên.
- Duy trì sĩ số đạt: 99% trở lên.
- Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học: 1%.
- Xây dựng được các phong trào thi đua lành mạnh. Có học sinh tham gia và đạt giải các cuộc thi cấp huyện trở lên.
- Học sinh được khen thưởng cuối năm học từ 15% trở lên.

3. Vở sạch chữ đẹp, các phong trào Hội thi khác

- Mỗi lớp tuyển chọn 03 em dự thi cấp trường. Trường tổ chức thi tuyển sau đó chọn đội tuyển mỗi khối 01 em (phổ thông 5 em/5 khối lớp), Khmer 03 em (khối 3, 4 và 5); chuẩn bị kế hoạch phân công giáo viên bồi dưỡng để các em tham gia dự thi cấp huyện đạt giải: Học sinh tham gia “Viết chữ đẹp” cấp huyện, 02 giải phổ thông; 03 giải Khmer. Tham gia thi cấp tỉnh đạt: Phần đầu đạt 01 giải.
- Học sinh tham gia “Hội khỏe phù đồng” cấp huyện đạt: 02 giải.
- Hội thi “Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng” (từ giải nhất – giải khuyến khích)
- Hoạt động Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và Nhi đồng Hồ Chí Minh được xếp loại “Vững mạnh”; tham gia các phong trào như “Nét đẹp tuổi thơ”, “An toàn giao thông” vẽ tranh “Chiếc xe mơ ước”... đều đạt giải. (nếu có tổ chức).

V. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	BIỆN PHÁP THỰC HIỆN
	- Tổ chức học tập Nội qui học sinh, ổn định lớp, bình chọn	- GV chủ nhiệm tổ chức cho các em học tập, thảo luận nắm vững nhiệm vụ của

9/2024	ban cán sự lớp, ghi chép Thời khóa biểu và một số qui định đối với học sinh. - Xây dựng nề nếp tổ chức lớp, đội ngũ lớp và quy định của trường. - Làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh trong độ tuổi ra lớp theo chỉ tiêu kế hoạch đã giao từng lớp. - Sách giáo khoa, đồ dùng dạy và học. - Tổ chức họp cha mẹ học sinh và bầu chi hội cha mẹ học sinh của lớp và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường. - Xây dựng nề nếp lớp, trang trí lớp, vệ sinh, giữ vở sạch, chữ đẹp... - Tổ chức xây dựng kế hoạch chủ nhiệm của từng lớp. - Lập hồ sơ danh sách học sinh	người học sinh theo Điều lệ trường Tiểu học qui định. Lưu ý xây dựng nề nếp lớp và thói quen tốt của học sinh. Vận động học sinh tham gia Bảo hiểm tai nạn. Bảo hiểm y tế... - Qua tình hình thực tế đầu năm, GV chủ nhiệm có định hướng trước để hướng dẫn HS, phân tổ trực nhật, bình chọn cán bộ lớp có năng lực thật sự, có khả năng tự quản lớp, giúp đỡ bạn bè trong học tập... Hoàn thành các biểu mẫu thống kê, cập nhật độ tuổi, điều tra lý lịch học sinh,... - GV liên hệ với địa phương và phụ huynh học sinh từng ấp, hỗ trợ trong việc vận động gia đình đưa con em trong độ tuổi ra lớp kịp thời gian. Đồng thời vận động số học sinh đã bỏ học ra lớp (Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi). - Liên hệ Thư viện mượn sách giáo viên, đồ dùng dạy học, thiết bị giảng dạy, sách học sinh nghèo,... đảm bảo các em có đủ sách, vở đi học. - Họp bầu chọn 3 đại diện chi hội cha mẹ học sinh lớp: Chi hội trưởng, chi hội phó và thư ký (là những người có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục; là người có uy tín trong xã hội, có con học tập tốt...); phối hợp với gia đình giáo dục học sinh; theo dõi việc thực hiện kế hoạch của nhà trường; sự tham gia hỗ trợ, đóng góp sửa chữa nhỏ, xây dựng trường,... của cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân. - Giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch xây dựng và uốn nắn ngay từ đầu năm học chuẩn bị tiếp đoàn kiểm tra nề nếp của trường; quan tâm bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu về Vở sạch - Chữ đẹp, Tin học, tiếng Anh,.... - Nắm tình hình lớp cụ thể, đề ra kế hoạch cho sát hợp, có yêu cầu, biện pháp, chỉ tiêu cụ thể cho từng hoạt động đã đề ra. - Lập danh sách học sinh là hộ nghèo, cận
----------------------	---	---

9/2024	nghèo cận nghèo - Lập kế hoạch hỗ trợ học sinh chậm tiến bộ, chưa đạt yêu cầu cần đạt môn học. - Tiếp đoàn kiểm tra nề nếp giữ vở sạch chữ đẹp nề nếp bảo quản sách giáo khoa, tập của học sinh, trang trí lớp học. .	nghèo đề nghị được nhận tập và sự hỗ trợ của các công ty, doanh nghiệp, mạnh thường quân,... Đồng thời có biện pháp giúp đỡ kịp thời, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho các em được đến trường như các bạn cùng trang lứa. - Xem đây là tiêu chí thi đua, là một việc làm cần phải thực hiện ngay từ đầu năm học, được tổ chức thực hiện thường xuyên, liên tục,... thể hiện được sự tin tưởng của phụ huynh đối với từng giáo viên (xây dựng tín nhiệm bản thân). - Xây dựng nề nếp thói quen của học sinh, trang trí lớp học, vệ sinh phòng học khu vực sân sạch sẽ, học tập chuyên cần, bao bì sách vở, trình bày vở, số lượng sách vở tối thiểu,... tiếp đoàn kiểm tra nề nếp, trang trí lớp học của trường, nhằm duy trì tốt phong trào thi đua giữa các lớp, ý thức học tập và nề nếp của lớp, trường.
10/2024	- Tổ chức Đại hội Chi đội, Liên đội, xây dựng Sao, đội cờ đỏ. - Thường xuyên giáo dục học sinh một số nội dung giao tiếp sơ đẳng: “Biết chào hỏi, biết cảm ơn, biết xin lỗi”, biết tôn trọng bạn bè. - Lập thành tích chào mừng ngày liên hiệp Thanh Niên VN (15/10) và ngày thành lập Hội Liên hiệp phụ nữ VN (20/10) - Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng.	- Tham gia cùng TPT tổ chức thành công Đại hội Liên - Chi đội xây dựng đội cờ đỏ, xây dựng Sao nhi đồng đi vào hoạt động hiệu quả, tạo được sân chơi bổ ích cho các em. Phát động phong trào gây quỹ Đội, phiếu học tốt, vì bạn nghèo... - GV chủ nhiệm phối hợp cùng Tổng phụ trách, GV bộ môn, GV chuyên xen thường xuyên nhắc nhở, kiểm tra việc thực hiện các hành vi đạo đức của học sinh; có biểu dương khen thưởng kịp thời, nêu gương tốt trước tập thể lớp và sinh hoạt dưới cờ để các em phân biệt được các hành vi đúng – sai; từ đó có hướng khắc phục những nhược điểm, những việc làm sai trái,.... - Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong GV và HS để lập thành tích chào mừng những ngày kỷ niệm; có biểu dương và ghi nhận thành tích làm cơ sở xét thi đua cuối năm học. - Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, tổ chức với nhiều hình thức. Phối hợp với CMHS

	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, triển khai các Văn bản, Thông tư liên quan đến chuyên môn. - Tổ chức chuyên đề, thao giảng tổ.	học sinh thống nhất các giải pháp nhằm giáo dục HS phát triển toàn diện. - Chỉ đạo triển khai lại Văn bản quan trọng có liên quan đến chuyên môn của giáo viên, chuẩn bị cho việc nhận xét đánh giá học sinh chính xác Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04/9/2020 quy định đánh giá học sinh đối với lớp 1,2,3,4,5. - Các tổ được phân công báo cáo chuyên đề, thao giảng toàn trường minh họa tiết dạy.
11/2024	- Đẩy mạnh cuộc vận động giáo dục đạo đức, lối sống. Xây dựng nếp sống văn minh lành mạnh cho học sinh. - Phát động phong trào thi đua sôi nổi trong học sinh để chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh năng khiếu, hỗ trợ học sinh chưa đạt chuẩn. - Tổ chức thi VSCĐ cấp trường.	- Thường xuyên kiểm tra nhắc nhở và kịp thời phát huy những nhân tố tích cực, chú ý xác định yêu cầu giáo dục đạo đức, lối sống trong từng khối lớp. Đặc biệt giáo viên là người phải làm gương cho học sinh noi theo; thực hiện tốt cuộc vận động: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” - Kết hợp với Công đoàn trường, Tổng phụ trách Đội tổ chức phát động thi đua trong giáo viên và học sinh toàn trường lập thành tích (Vâng lời thầy cô, cha mẹ; giúp đỡ bạn gái...) chào mừng kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam (20/11) và giới thiệu những cá nhân có thành tích được kết nạp vào Đội TNTPHCM trong tháng 01/2025. - Thực hiện kế hoạch với nhiều hình thức như: tổ chức truy bài đầu giờ, trong tiết dạy, các tiết tăng cường. - Tổ chức kiểm tra vở sau đó chọn 3 em/lớp dự thi “Vở sạch, chữ đẹp” cấp

	- Tổ chức chuyên đề, thao giảng	trường, tuyển chọn 01 khối/01em (phổ thông) tham gia vòng thi cấp huyện; ngoài ra có 03 HS Khmer (khối 3,4,5). - Các tổ được phân công báo cáo chuyên đề, thao giảng toàn trường minh hoạ tiết dạy.
12/2024	- Tổ chức phát động phong trào thi đua chào mừng kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12). - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, triển khai các Văn bản, Thông tư liên quan đến chuyên môn. - Tổ chức Hội thi Thiết kế đồ dùng dạy học tự làm, cấp trường. - Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. - Tham gia Hội cấp trường. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh năng khiếu, hỗ trợ học sinh chưa đạt chuẩn - Tổ chức chuyên đề, thao giảng	- Phát động theo chủ điểm giáo dục các em có ý thức trong học tập, đề đền đáp lại sự hy sinh to lớn của cha, ông vì nền độc lập nước nhà. - Chỉ đạo triển khai lại Văn bản quan trọng có liên quan đến chuyên môn của giáo viên, chuẩn bị nhận xét đánh giá học sinh cuối HKI chính xác theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04/9/2020 quy định đánh giá học sinh đối với lớp 1,2,3,4,5. - Mỗi tổ làm 01 đồ dùng dạy học có giá trị dự thi cấp trường. Tổ chuyên môn bình chọn sản phẩm có chất lượng, hiệu quả, giá thành thấp, dễ làm, dễ sử dụng,... dự thi cấp huyện. - Liên hệ gia đình học sinh, ổn định tình hình sĩ số và việc học chuyên cần của học sinh (theo gia đình đi làm thuê theo thời vụ, do gia đình chuẩn bị các điều kiện đón Tết Nguyên đán). - Tổ chức Hội thao cấp trường, tuyển chọn và có kế hoạch bồi dưỡng đội tuyển tham dự cấp huyện đạt hiệu quả; kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12). - Thực hiện kế hoạch với nhiều hình thức như: trong tiết dạy, các tiết trống trong ngày, dạy chéo buổi, để có biện pháp khắc phục, đảm bảo chỉ tiêu đã cam kết tại Hội nghị viên chức và người lao động. - Các tổ được phân công tổ chức báo cáo chuyên đề, thao giảng toàn trường minh hoạ tiết dạy.

01/2025	- Phát động phong trào thi đua nhân ngày (09/01) ngày HS, sinh viên. - Tổ chức kiểm tra chất lượng cuối HKI; tuần 18 đánh giá, nhận xét học sinh trong học kỳ I . - Hoàn thành việc kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh trong học kỳ I . - Hoàn thành việc Sơ kết lớp, Tổ khối chuyên môn, tiến tới sơ kết toàn trường. - Tổ chức họp cha mẹ học sinh lớp và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường. - Thực hiện kế hoạch học kỳ II, gồm 17 tuần - Hỗ trợ học sinh chưa đạt chuẩn. - Phát triển Đội viên. - Bồi dưỡng học sinh tham gia các Hội thi, cấp huyện. - Thực hiện “Ngày toàn dân	- Học sinh hưởng ứng phong trào thi đua học tốt chào mừng kỷ niệm ngày học sinh-sinh viên (09/01). - Tổ chức phân công soạn đề kiểm tra định kỳ cuối Học Kỳ I, vào tuần 18. Chuyên môn phân công giáo viên gác chéo và chấm bài cho học sinh, giáo viên chủ nhiệm thực hiện đồng loạt ở tất cả các khối lớp theo lịch kiểm tra qui định cụ thể. Qua kết quả HKI cần sơ kết công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu và hỗ trợ học sinh chưa đạt yêu cầu cần đạt trong thời gian tới, đạt hiệu quả vững chắc hơn ở Học kỳ II. - Căn cứ vào Thông tư số Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT. - GVCN từng lớp tiến hành sơ kết lớp, chuẩn bị số liệu thành tích để thông qua khối. Đồng thời, bổ sung kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục cho học kỳ II. - Báo cáo kết quả học tập của từng học sinh học kỳ I và đề ra kế hoạch phấn đấu trong học kỳ II, phối hợp cùng cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh ở nhà. - Tiếp tục hỗ trợ học sinh chưa đạt chuẩn, xem đây là tiêu chí thi đua cuối năm học. Hướng dẫn học sinh tích cực học tập nhằm củng cố kiến thức. - Phối hợp cùng Tổng phụ trách Đội giới thiệu những em có thành tích trong học tập, tích cực tham gia các phong trào (đã được phát động vào tháng 11/2024),...được kết nạp vào Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. - Bồi dưỡng số học sinh đạt giải cấp trường, tham gia thi VSCĐ cấp huyện 1em/khối (5 em phổ thông); 3 học sinh Khmer (khối 3, 4, 5). - Bồi dưỡng đội tuyển tham gia Hội thi Viết chữ đẹp cấp huyện. - Tăng cường công tác chủ nhiệm lớp,
-----------------------	--	---

	đưa trẻ đến trường”. - Kiểm tra chất lượng học sinh lớp Một; nắm tình hình chất lượng các lớp khác. - Kết nạp Đội viên. - Tổ chức chuyên, thao giảng tổ	phối hợp cùng gia đình học sinh tạo điều kiện thuận lợi để các em có cơ hội đến trường. Cập nhật số trẻ 6 tuổi sinh năm 2018, chuẩn bị cho việc tuyển sinh lớp Một, năm học 2024-2025. - Tiếp đoàn khảo sát cấp trường những em có kết quả kiểm tra học kỳ I chưa đạt, để có biện pháp khắc phục kịp thời (BGH, Tổ trưởng); nắm tình hình chất lượng, chú ý số học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức - kỹ năng, những em có tỷ lệ chuyên cần chưa cao, học yếu có biểu hiện chán học,... GV cần đối chiếu chất lượng so với chỉ tiêu đã được cam kết để có biện pháp và hình thức uốn nắn kịp thời. - Phối hợp cùng Tổng phụ trách giới thiệu những HS đã có cố gắng trong học tập và trong sinh hoạt, những HS cá biệt có chuyển biến tốt, những HS đã có khắc phục nhược điểm,... để kết nạp các em vào Đội (nhất là học sinh lớp Ba). - Các tổ được phân công tổ chức báo cáo chuyên đề, thao giảng toàn trường minh họa tiết dạy.
02/2025	- Sắp xếp kiểm kê tài sản chuẩn bị nghỉ tết Nguyên đán (27/01/2025 đến 08/02/2025). Sắp xếp phân công trực Tết nguyên đán 2025. - Kiểm tra nắm tình hình các lớp sau thời gian nghỉ Tết Nguyên đán. - Giáo dục ý nghĩa nhân kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (ngày 03/02)	- Các lớp vệ sinh sạch sẽ, niêm yết tử hờ sơ, bàn ghế, phòng học... nhằm bảo quản tốt tài sản của nhà trường trong thời gian nghỉ tết Nguyên đán. Viên chức, người lao động và học sinh nghỉ Tết Nguyên đán năm 2025, từ ngày 27/01/2025 đến hết ngày 08/02/2025. Trục cơ quan theo phân công. - BGH kết hợp cùng Tổng phụ trách và tổ trưởng, GV chủ nhiệm kết hợp kiểm tra cơ sở vật chất, sĩ số học sinh, nhất là số học sinh theo gia đình đi làm thuê nơi xa nhằm có biện pháp phối hợp cùng Chính quyền địa phương kịp thời tổ chức vận động các em ra lớp đầy đủ,... - Phát động trong tập thể giáo viên chủ nhiệm lớp, Tổng phụ trách, Đội viên Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, sinh hoạt ý nghĩa ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (ngày 03/02)

02/2025	- Tổ chức chuyên, thao giảng tổ - Đưa học sinh tham gia Hội thi “Viết chữ đẹp” cấp huyện. - Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. - Kiểm tra nề nếp lớp (lần 2). - Tiếp tục làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	- Các tổ được phân công tổ chức báo cáo chuyên đề, thao giảng toàn trường minh họa tiết dạy. - Phân công GV đưa 08 học sinh (Phổ thông 5 em; Khmer 3 em), tham gia Hội thi “Viết chữ đẹp” cấp huyện. - GV chủ nhiệm thường xuyên nhắc nhở trong các tiết sinh hoạt lớp, có biện pháp giáo dục học sinh và liên hệ gia đình những học sinh có biểu hiện bỏ học, hoặc nghỉ Tết chưa vào lớp do theo gia đình đi làm thuê. Phối hợp cùng chính quyền địa phương hoặc đoàn thể để vận động ra lớp. Nắm tình hình chất lượng. Chú ý số học sinh có học lực chưa đạt chuẩn hoặc thiếu bền vững, những em có tỷ lệ chuyên cần chưa cao,... - Chuẩn bị các điều kiện tiếp đoàn kiểm tra nề nếp cấp trường. - Tăng cường giáo dục động cơ học tập của học sinh, tích cực động viên các em đi học đều sau thời gian nghỉ Tết Nguyên đán học sinh theo cha mẹ đi làm thuê.
3/2025	- Chi đoàn trường và Công đoàn phát động tuần lễ dạy tốt, lập thành tích chào mừng ngày Quốc Tế Phụ Nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản HCM (26/3). - Kiểm tra định kỳ Giữa học kỳ II - Tham gia Hội thao cấp huyện - Phụ đạo, hỗ trợ học sinh còn chậm, chưa đạt chuẩn	- Phát động trong Hội đồng sư phạm, các Đoàn viên Thanh niên Cộng sản HCM hưởng ứng tích cực thi đua dạy tốt, tham gia có hiệu quả các phong trào thi đua: Giáo dục học sinh thực hiện những việc làm vui lòng mẹ (cô); Chăm sóc di tích lịch sử nhằm chào mừng ngày quốc tế Phụ nữ (08/3), ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản HCM (26/3). Tổ chức về nguồn thăm di tích Đền thờ Bác Hồ tại huyện Cù Lao Dung, (nhân ngày thành lập Đoàn TNCSHCM (26/3) - Phân công soạn đề và tổ chức kiểm tra định kỳ Giữa học kỳ II - Tiếp tục bồi dưỡng và đưa đội tuyển tham gia Hội khỏe cấp huyện. - Cần lưu ý số học sinh chưa đạt chuẩn, tiếp tục tích cực hỗ trợ đảm bảo chỉ tiêu ký kết trong Hội nghị viên chức, người lao động và cam kết cùng Ban giám hiệu về chất lượng cuối năm.

	- Tổ chức chuyên đề, thao giảng tổ	- Các tổ được phân công tổ chức báo cáo chuyên đề, thao giảng toàn trường minh họa tiết dạy.
4/2025	- Giáo dục ý nghĩa kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước (30/4) và kỷ niệm ngày Quốc Tế lao động (01/5). - Tổ chủ nhiệm tổ chức kiểm tra các mặt giáo dục, đi sâu vào công tác chủ nhiệm, chuẩn bị cho tổng kết năm học. - Chuẩn bị ôn tập cho tất cả các khối lớp để kiểm tra tốt chất lượng cuối năm học. - Phụ đạo học sinh còn chậm. - Chuẩn bị hồ sơ sổ sách.	- Tổng phụ trách và GV chủ nhiệm giáo dục ý nghĩa thông qua tiết sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp giáo dục ý nghĩa kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước (30/4) và kỷ niệm ngày Quốc Tế lao động (01/5).. - BGH thực hiện căn cứ vào chỉ tiêu cam kết trách nhiệm tập thể, kế hoạch năm học và các văn bản hướng dẫn qui chế chuyên môn, cũng như chỉ tiêu đã cam kết. - Giáo viên chủ nhiệm ôn tập cho học sinh có định hướng nhằm cung cấp và hệ thống lại những kiến thức cơ bản cho học sinh, đảm bảo chất lượng và đúng chuẩn qui định. - Tiếp tục và tăng cường hỗ trợ học sinh chưa đạt chuẩn bằng nhiều hình thức như đã nêu, nhằm hạn chế đến mức thấp nhất số học sinh không đủ điều kiện để được xét lên lớp vào cuối năm học. - Tiến hành thực hiện hồ sơ sổ sách cuối năm học 2024-2025.
5/2025	- Tổ chức ôn tập, kiểm tra chất lượng cuối năm học các lớp đánh giá, nhận xét học sinh cuối năm học. - Thu hồi Sách giáo khoa. - Tổng kết lớp, các tổ khối, các Ban đoàn thể, tổng kết thi đua tiến tới tổng kết năm học. - Xét chọn học sinh tiêu biểu toàn cấp và học sinh hoàn thành chương trình cấp tiểu học. - Tổng kết số liệu cuối năm,	- Các khối soạn đề kiểm tra định kỳ cuối năm học cho BGH duyệt, BGH lên lịch kiểm tra thống nhất, phân công coi kiểm tra chéo giữa các khối lớp vào tuần 35. - Thu hồi Sách giáo khoa HS mượn thư viện. - Các lớp xét thi đua, danh sách đề nghị khen thưởng, thống kê số liệu, lập danh sách học sinh đề nghị xét lên lớp, học sinh cần rèn luyện trong hè,... tổ khối bình chọn, xét duyệt thi đua cuối năm theo hướng dẫn của ban thi đua trường. - Tham gia cùng BGH trường xét Hoàn thành chương trình tiểu học và xét chọn học sinh tiêu biểu toàn cấp đề nghị Bằng khen của UBND huyện. - Báo cáo số liệu của lớp phụ trách, đảm

hoàn thành báo cáo theo yêu cầu. - Họp cha mẹ học sinh lớp. - Rèn luyện trong hè. - Thực hiện bàn giao chất lượng. - Bàn giao CSVC, sách giáo viên, ĐDDH, thiết bị dạy học đã mượn.	bảo số liệu chính xác cho tổ trưởng tổng hợp theo yêu cầu của Cán bộ quản lý. - Công bố kết quả học tập của HS cuối năm, số HS chưa hoàn thành môn học cần tiếp tục rèn luyện; sự tiếp tục phối hợp của gia đình HS,... - Thông báo cho số học sinh chưa hoàn thành môn học, tham gia ôn luyện trong hè 2025 nhằm củng cố kiến thức một cách vững chắc và được kiểm tra lại lần 2 đạt hiệu quả. - Thực hiện công tác nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh cuối năm học và cuối cấp học Điều 12 tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020. - Bàn giao theo yêu cầu.
---	---

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Công đoàn trường;
- Tổ trưởng chuyên môn; GV (T/h);
- Lưu: Trường TH Thạnh Phú 3.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Dương Hùng Minh