

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Trường Tiểu học Thanh Phú 3

Căn cứ kế hoạch số 09/KH-THTP3 ngày 20 tháng 10 năm 2024 của Trường Tiểu học Thanh Phú 3 về tổ chức phong trào thi đua năm học 2024 - 2025.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở đơn vị.

Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong nhà trường; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

Hội thi nhằm tuyển chọn bồi dưỡng giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện và cấp tỉnh năm học 2024 – 2025.

2. Yêu cầu

Tổ chức đa dạng hoá các hoạt động dạy, học phù hợp với đặc trưng môn học, tiết học; thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất phù hợp với đối tượng; tạo hứng thú và phát huy tính tích cực, tự lực của học sinh.

Sử dụng hợp lý và phát huy tối đa hiệu năng của các thiết bị dạy học; khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào các hoạt động dạy và học

II. NỘI DUNG CHUYÊN MÔN

1. Thời gian, địa điểm

Thi Trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục vào lúc 13 giờ 30 phút, ngày 09 tháng 11 năm 2024. Tại điểm Cần Đức.

Thi tiết dạy sau khi có kết quả phần thi trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đối tượng dự thi

Giáo viên chủ nhiệm lớp.

Giáo viên được phân công dạy chuyên trách môn học.

3. Nội dung thi: Gồm 2 nội dung

Thực hành dạy 02 tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó.

Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi (*giáo viên trình bày trong 15 phút, Ban Giám khảo trao đổi với giáo viên trong 15 phút*).

4. Đánh giá các nội dung thi

4.1. Đối với phần thực hành tiết dạy

Được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá bằng phiếu đánh giá tiết dạy.

Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

4.2. Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục

Được ít nhất 03 giám khảo đánh giá bằng phiếu đánh giá biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy.

Phần trình bày biện pháp đạt mức “*đạt*” khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của giáo viên tại nhà trường; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là “*chưa đạt*”.

5. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch triển khai đến các tổ chuyên môn. Chỉ đạo giáo viên đăng ký dự thi.

Chỉ đạo chuẩn bị các điều kiện để phục vụ hội thi: Cơ sở vật chất, kinh phí tổ chức hội thi.

Chỉ đạo hoạt động chuyên môn của Hội thi.

Huy động các nguồn lực khuyến khích động viên giáo viên tham gia hội thi.

Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm kết quả hội thi.

2. Tổ chuyên môn

Tập trung chỉ đạo các hoạt động của tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi và ưu tiên cho các hoạt động của hội thi nhất là các giáo viên tham gia dự thi.

Xây dựng kế hoạch cho giáo viên dự thi soạn giảng và vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy thử nghiệm.

Tổ chức thảo luận đề ra các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn có giáo viên dự thi.

3. Giáo viên

Giáo viên chủ động sưu tầm tài liệu, khai thác các nguồn học liệu trên mạng tự học tự nghiên cứu các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của bộ môn.

Tìm tòi, nghiên cứu, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào các tiết dạy trên lớp, tổ chức dạy thử nghiệm có giáo viên cốt cán cùng bộ môn dự giờ góp ý. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tự rút ra kinh nghiệm và điều chỉnh về các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực đã vận dụng nâng cao trình độ tay nghề cho bản thân.

Lên kế hoạch dự thi giảng dạy trên lớp theo lịch trình của hội thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Trường Tiểu học Thanh Phú 3 năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Tổ chuyên môn;
- Giáo viên;
- Lưu: Trường TH Thanh Phú 3.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Dương Hùng Minh